



CICLO ESCOLAR 2024-2025

TEMARIO DEL 2DO. PERIODO

CAMPO FORMATIVO: LENGUAJES

1. Lectura de rapidez y de comprensión.
2. Ortografía: g y j
3. Nexos comparativos.
4. Uso del diccionario.
5. Notas para registrar información.
6. El párrafo.
7. Resumen y paráfrasis.
8. Gráficas y cuadros en los textos.
9. Signos de interrogación y exclamación.
10. Concordancia.
11. Las recetas.
12. Reglamentos e instructivos.
13. Verbos en infinitivo y en imperativo.
14. Homónimos.
15. Relato histórico.
16. Sucesión y simultaneidad.
17. La exposición.
18. Notas y apoyos gráficos para exponer.
19. Presentación de la exposición.
20. Preguntas para buscar información.
21. Sinónimos y antónimos.
22. Sujeto y predicado.
23. Presente histórico.

PROYECTOS DE AULA:

- a) ¡Niñas y niños de mi aula, somos noticia!
- b) En resumen, ¡actuemos por una alimentación saludable!
- c) Optimizando las fuerzas.
- d) Exposición de prototipos: propuestas innovadoras.
- e) ¿Cómo es tu familia? Mi familia es.

PROYECTOS ESCOLARES

- a) ¡No pierdas el tino, mejor lee el instructivo!

PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) ¿Qué nos cuenta el otro?
- b) El color y el sonido de los alimentos.
- c) Un viaje al pasado: con el cabildo todos decidimos.
- d) Conocer el lugar donde vivo.
- e) Comer bien, vivir bien.

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

I MATEMÁTICAS

1. Cálculo mental.
2. Todas las tablas de multiplicar.
3. Comparación de números de cinco cifras.
4. Uso de fracciones para expresar medidas.
5. La adiciones y sustracciones.
6. Números ordinales del 1º al 60º
7. Números romanos del I al LX
8. Fracciones equivalentes.
9. Perímetro como suma de lados.
10. La multiplicación: concepto, términos y algoritmo.
11. Cuadriláteros en retículas.
12. Lectura y escritura de números decimales.
13. La división: concepto, términos y algoritmo.
14. Comparación y orden de números decimales.
15. Equivalencias entre décimos, centésimos y la unidad.
16. Comparación de superficies.
17. Comparación de superficies mediante retículas.
18. Obtención de la unidad a partir de una fracción dada.
19. Representación de fracciones en relaciones parte-todo, repartos y medidas.
20. Cálculo mental con el doble o el triple de un número natural de dos cifras.
21. Cálculo mental de la mitad de un número hasta de tres cifras.
22. Resolución de sumas y restas de fracciones con diferente denominador.

PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) Comprar con responsabilidad.
- b) La naturaleza en un bordado.

II CIENCIAS NATURALES

1. El sistema circulatorio.
2. El sistema digestivo y la digestión.
3. Nutrición de las personas.
4. Los nutrimentos.
5. El plato del bien comer.
6. Alimentos procesados.
7. Cambios en la pubertad.
8. Ciclo menstrual.
9. Higiene de los órganos sexuales.
10. Nutrición de las plantas.



CICLO ESCOLAR 2024-2025

TEMARIO DEL 2DO. PERIODO

PROYECTOS DE AULA

- a) La aventura de la comida a través del cuerpo.
- b) Rompecabezas: fraccionando el plato del bien comer.
- c) Mi cuerpo está cambiando.

PROYECTOS ESCOLARES

- a) Escuela divertida, escuela saludable.
- b) ¡La higiene es tu mejor aliada!
- c) Los cambios en los ecosistemas.

PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) Comer bien, vivir bien.
- b) ¡En sus marcas listos...! ¡A nutrirnos y desarrollarnos!
- c) La composta lleva su tiempo, pero vale la pena.

CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDADES

1. Relieve de México.
2. Cuerpos de agua en México.
3. Climas de México.
4. Regiones naturales de México.
5. Las fronteras de México en la historia.
6. Pueblos originarios en la actualidad.
7. Diversas culturas y lenguas.
8. Derecho a vivir con igualdad y dignidad.
9. La invasión española.
10. Resistencia de los pueblos originarios.
11. Organización social durante la Colonia.
12. La vida durante la Colonia.
13. Identidad nacional y sus símbolos.
14. Identidad cultural y sus símbolos.

PROYECTOS DE AULA:

- a) Pasado y presente de la igualdad entre personas.
- b) Álbum de historias y símbolos.

PROYECTOS ESCOLARES

- a) Festival de talentos.
- b) Cuidamos la dignidad propia y la de los demás.
- c) Periodistas de la desigualdad.

PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) Nuestras diferencias nos hacen iguales ante la ley.
- b) Un viaje al pasado: con el cabildo todos decidimos.
- c) ¡Celebremos la diversidad cultural de México!
- d) ¡Luces, cámara, equidad de género!
- e) Conocer el lugar donde vivo.

CAMPO FORMATIVO: DE LO HUMANO A LO COMUNITARIO

1. Prácticas para la equidad de género.
2. Situaciones de injusticia.
3. Integridad física.
4. Cambios sociales y culturales en la escuela y la comunidad.
5. Características y necesidades.
6. Identidad de la comunidad.
7. Los juegos y las habilidades motrices.
8. Imagen corporal.
9. Actividades para cuidar la salud.
10. Estrategias y soluciones.

PROYECTOS DE AULA:

- a) El juego es un espacio para todos.

PROYECTOS ESCOLARES

- a) Las necesidades básicas de hoy y de ayer.
- b) Moviendo mi cuerpo.

PROYECTOS COMUNITARIOS

- a) La historia de mi comunidad.
- b) Así eran las familias en mi comunidad.